

【学校教育目標】～自信と誇りを持って行動できる生徒の育成～

進んで学ぶ生徒 思いやりのある生徒 心身ともにたくましい生徒



申 玉中だより No.13

令和5年2月2日 文責：校長 山崎 則枝

12月に実施した【学校生活に関するアンケート】の結果は以下のとおりでした。アンケートの結果をしっかりと受け止め、「学習意欲の向上」、「生徒同士、生徒と教員との豊かな人間関係づくりの構築」、「学校と家庭や地域との連携の強化」など、今後の教育活動に生かしてまいります。玉川中学校の教育活動をより良いものにするため、保護者の皆様には、今後とも忌憚のないご意見をお寄せいただきますよう、よろしくお願いいたします。ご協力ありがとうございました。

| No | 【学校生活に関する生徒アンケート結果】 | R3 | R4 |
|----|-----------------------------------|-------|-------|
| 1 | 先生は、わかりやすい授業を工夫している。 | 98.1% | 98.9% |
| 2 | 私は、授業中話をよく聞き、落ち着いて授業を受けている。 | 95.2% | 85.1% |
| 3 | 私は、学習に意欲的に取り組んでいる。 | 75.0% | 71.3% |
| 4 | 私は、授業の内容がわかる。 | 80.8% | 83.0% |
| 5 | 先生の評価や成績のつけ方について説明もあり、納得できる。 | 95.2% | 94.6% |
| 6 | 私は、あいさつが元気よくできる。 | 83.6% | 83.0% |
| 7 | 私は、身の回りの整理整頓ができる。 | 77.8% | 74.5% |
| 8 | 私は、ていねいな言葉づかいができる。 | 89.5% | 80.8% |
| 9 | 部活動は、活動しやすいものになっている。 | 92.3% | 89.5% |
| 10 | 先生はいじめなど、わたしたちが困っていることによく対応してくれる。 | 92.3% | 90.3% |
| 11 | 学校行事は、みんなが楽しくできるように工夫してある。 | 93.3% | 93.6% |
| 12 | 私は、学校へ行くのが楽しい。 | 80.7% | 79.8% |
| 13 | 学校は安全で落ち着いて過ごせる環境がよく整っている。 | 91.4% | 89.4% |

| No | 【学校教育に関する保護者アンケート結果】 | R3 | R4 |
|----|-----------------------------------|-------|-------|
| 1 | 学校はわかりやすい授業を工夫している。 | 69.9% | 63.4% |
| 2 | 子供たちは、授業中話をよく聞き、落ち着いて授業を受けている。 | 70.9% | 65.6% |
| 3 | 子供たちは、学習に意欲的に取り組んでいる。 | 64.1% | 77.4% |
| 4 | 子供たちは、基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けている。 | 74.8% | 75.3% |
| 5 | 学校は生徒の能力と努力を適切、かつ公平に評価している。 | 83.4% | 80.6% |
| 6 | 子供たちは、あいさつが元気よくできる。 | 87.4% | 93.6% |
| 7 | 子供たちは、身の回りの整理整頓ができる。 | 69.0% | 76.3% |
| 8 | 子供たちは、ていねいな言葉づかいを身につけている。 | 81.6% | 81.7% |
| 9 | 学校は部活動について、適正かつ効果的に指導している。 | 83.5% | 80.6% |
| 10 | 学校は、生徒のことについて適切に相談に応じてくれる。 | 90.3% | 86.0% |
| 11 | 学校行事は生徒にとって充実したものになっている。 | 88.3% | 83.9% |
| 12 | 学校の雰囲気はよく、生徒は生き生きと学校生活を送っている。 | 88.3% | 87.1% |
| 13 | 学校は、生徒への安全指導や施設設備の安全管理によく努めている。 | 91.3% | 93.5% |
| 14 | 学校の新型コロナウイルス感染症対策は十分である。 | 86.4% | 88.1% |
| 15 | 学校だより・学年だより等で学校の様子が保護者や地域に伝わっている。 | 89.4% | 90.4% |
| 16 | 学校は、各家庭と連携が図れている。 | 87.4% | 81.7% |
| 17 | 学校は、PTAや地域の教育力を生かしている。 | 78.6% | 82.8% |

【評価】 4…あてはまる
3…だいたいあてはまる
2…あまりあてはまらない
1…あてはまらない
*…よくわからない



数値は、4と3の合計を割合で表しています

輝く☆玉中生!

【比企地区理科研究発表会】
優秀賞 2年

【比企地区書きぞめ展覧会】
特選 1年
2年
3年

【全国中学生人権作文コンテスト
埼玉県大会】

奨励賞 3年

東松山人権擁護委員協議会
地区予選表彰

3年



【埼玉県児童生徒美術展（比企地区展）】

特選 1年
3年
準特選 1年
2年
3年
入選 1年
2年
3年



| | | |
|----|---|---------------------------------------|
| 1 | 水 | 2年性に関する指導 避難訓練 |
| 2 | 木 | 全校集会 部活動なし |
| 3 | 金 | 節分 |
| 4 | 土 | 立春 |
| 5 | 日 | |
| 6 | 月 | 部活動なし |
| 7 | 火 | 公立高校入試の出願は 郵送で行うため2月上 旬には投函します。 |
| 8 | 水 | |
| 9 | 木 | 県公立高校入試出願(郵送) |
| 10 | 金 | 短縮日課(45分授業5時間) |
| 11 | 土 | 建国記念日 |
| 12 | 日 | |
| 13 | 月 | |
| 14 | 火 | 3年学年末テスト |
| 15 | 水 | 第3回学校運営協議会 県公立高校入試志願先変更期間 |
| 16 | 木 | 委員会活動日・部活動なし |
| 17 | 金 | |
| 18 | 土 | |
| 19 | 日 | |
| 20 | 月 | |
| 21 | 火 | 合格 |
| 22 | 水 | 県公立高校入試学力検査 部活動停止期間 |
| 23 | 木 | 天皇誕生日 |
| 24 | 金 | 県公立高校入試実技・面接 |
| 25 | 土 | |
| 26 | 日 | |
| 27 | 月 | 1・2年 学年末テスト |
| 28 | 火 | 1・2年 学年末テスト |

